



**WSA** Washington State Association  
of Head Start & ECEAP



---

## Metas de la Abogacía Federales WSA 2010

---

1. **Aumentar el financiamiento para Head Start y Early Head Start de manera que el programa pueda mantener el número de niños siendo servidos.** La investigación actual de Head Start muestra que los niños inscritos en el programa son menos probables a estar involucrados en el crimen, menos probables de necesitar servicios educativos especiales y son los más probables de graduarse de la escuela preparatoria y del colegio. WSA está encantado de que el Presidente Obama y el Congreso hayan demostrado su apoyo a los niños y familias Head Start por medio de aumentar el financiamiento contenido en el paquete de recuperación económica. Esto quiere decir que nacionalmente miles de niños adicionales desde el nacimiento a la edad de 5 están recibiendo servicios y muchos empleos se han creado. A través del país más de 60,000 niños y más de 1,000 niños en Washington están recibiendo servicios Head Start y Early Head Start como un resultado del financiamiento del estímulo. Sin embargo, este financiamiento adicional expirará a finales del 2010. Nosotros pedimos que el Presidente Obama y el Congreso proporcionarán a Head Start con un aumento de \$989 millones para el año fiscal 2011 de manera que todos los programas puedan mantener el número de niños y familias actualmente inscritas.
  
2. **Apoyar el financiamiento aumentado para la Concesión del Bloque del Desarrollo del Cuidado de Niños.** Las cuotas del cuidado de niños son a menudo las más altas o el segundo costo más lato en un presupuesto familiar. En estos tiempos desafiantes de la economía, es especialmente importante ayudar a las familias a pagar un cuidado de niños estable de manera que los padres puedan obtener y conservar un empleo. Desafortunadamente, solo uno en siete niños elegibles para la asistencia federal del cuidado de niños recibe ayuda bajo la Concesión del Bloque del Desarrollo del Cuidado de Niños. Lo animamos a incluir un aumento de \$1 billón en CCDBG de manera que nosotros no reduzcamos el número de niños actualmente servidos por medio de este importante programa. Una atención de los niños de alta calidad también contribuye a la buena disposición de los niños para la escuela; las investigaciones encuentran que los niños desde el nacimiento hasta la edad de cinco en una atención de calidad más alta califican más alto en las evaluaciones de habilidades cognitivas, habilidad del lenguaje, vocabulario, memoria y atención a corto plazo que los niños en una atención de calidad más baja. CCDBG ayuda a las familias de bajos ingresos a pagar la atención que pueda apoyar el desarrollo de sus niños.

3. **Proporcionar más flexibilidad para los programas Head Start para cumplir con la contribución local (in-kind).** Los programas Head Start actualmente deben contribuir con un 20 por ciento de la contribución local. Esta se ha convertido cada vez más desafiante al momento en que la economía ha agotado las donaciones de personas y negocios y llevan a recortes del estado y financiamientos locales. Además, la Oficina de Head Start ha hecho esto más difícil para los programas ya de por sí sobrecargados para cumplir el requisito. WSA está proponiendo que la Oficina de Head Start emita una aclaración y/o guía para la política que permitiría a los programas más flexibilidad en lo que podría contar hacia la contribución. Un punto para comenzar sería permitir la transportación de los padres hacia y del programa.
  
4. **Fortalecer el aprendizaje temprano dentro del Acta de Educación Primaria y Secundaria.** El Congreso está en las etapas del comienzo de reautorizar el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). A WSA le gustaría ver al Congreso fortalecer a ESEA por medio de incorporar más componentes del aprendizaje temprano en la legislación. En particular, apoyamos: a) Fijar a un lado el 25% de los fondos de Título 1 para la educación temprana, b) proporcionar incentivos financieros para los estados para ofrecer un kindergarten de día completo en los distritos escolares de bajos ingresos, c) financiamiento para apoyar un mejor acceso a los servicios intensivos de salud, nutrición y participación de los padres para los niños de bajos ingresos inscritos en la escuela primaria, y d) financiamiento de nuevos incentivos para ayudar a los distritos escolares a diseñar un preescolar más fuerte por medio de continuar al grado tres.